

County Lekò Leta Orange County

# Memorial



---

## Table of Contents

---

<b>Objektif ak deskripsyon SIP</b>	<b>3</b>
<b>Enfòmasyon sou Lekòl la</b>	<b>4</b>
<b>Evalyasyon Bezwen</b>	<b>6</b>
<b>Planifikasyon pou Amelyorasyon</b>	<b>9</b>
<b>Tit I Kondisyon</b>	<b>12</b>
<b>Bidjè pou Sipò Objektif</b>	<b>14</b>

## Memorial Middle

2220 W 29TH ST, Orlando, FL 32805

<https://memorialms.ocps.net/>

### Lekòl demografik

Kalite lekòl la aksèvis	nòt	2018-19 To ekonomikman dezavantaj (FRL) (Kòm Rapòte sou Sondaj 3)
<b>pou2018- 19 Tit I Lekòl</b> (pa File MSID)		
Lekòl Mwayen 6-8		Wi 100%

### Kalite Sèvis Primè

**Charter School**  
(pou chak dosye MSID)

**2018-19 To Minorite** (Rapòte kòm Sondaj ki pa Peye-blan sou 2)

K-12 Edikasyon Jeneral Pa gen 97%

### Istwa Klas

Ane Ane	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15
Klas	C	D	D	D *

### Apwobasyon Komisyon Konsèy Lekòl la

Plan sa a ap tann apwobasyon nan Konte Orange Komisyon Konsèy Lekòl la.

### SIP Authority

Seksyon 1001.42 (18), Lwa Florid yo, egzije konsèy administrasyon lekòl distri yo apwouve chak ane epi mande pou yo aplike yon plan amelyorasyon lekòl la (SIP) pou chak lekòl nan distri a ki gen yon klas lekòl D oswa F.

Depatman Edikasyon Florid la. (FDOE) Modèl SIP satisfè tout kondisyon legal yo ak règ pou lekòl piblik

Orange - 0151 - Memorial Middle - 2018-19  
SIP  
Memorial Middle

tradisyonèl ak enkòpore tout eleman ki obligatwa pou lekòl k ap resevwa lajan Tit I. Modèl sa egzije dapre Règleman 6A-1.099811 Eta Florid la, Kòd Administratif Florid la, pou tout lekòl ki pa endepandan ki gen yon klas D oswa F aktyèl (gade paj 4). Pou lekòl k ap resevwa yon klas A, B, oswa C, distri a ka chwazi pou mande pou yon SIP lè l sèvi avèk yon modèl nan chwazi li yo. Se lidèchip lekòl la ak distri a prepare dokiman sa a lè l sèvi avèk aplikasyon entènèt planifikasyon lekòl la FDOE amelyorasyon ki sitiye nan <https://www.floridaCIMS.org>.

### **Objektif ak deskripsyon SIP**

la SIP a gen entansyon yo dwe asosye prensipal la itilize chak lekòl ak moun ki gen enterè yo revize done, fikse objektif, kreye yon plan aksyon ak kontwole pwogrè. Depatman Edikasyon Florid la ankouraje lekòl yo itilize SIP an kòm yon "dokiman k ap viv" pa toujou ajou, rafine ak lè l sèvi avèk plan an gide travay yo pandan tout ane a. Sa a vèsyon enprime reprezante SIP a kòm nan "Dat la Modifye" ki nan lis nan footer la.

## Premye Pati: Enfòmasyon

### Lekòl Lekòl Misyon ak Vizyon

#### Bay deklarasyon misyon lekòl la

Pou mennen elèv nou yo nan siksè avèk sipò ak patisipasyon fanmi yo ak kominote a.

#### Bay deklarasyon vizyon lekòl la

Pou se tèt pwodikè elèv ki gen siksè nan peyi a

### Ekip lidèchip

#### manb

Idantifye non, adrès imèl ak tit pozisyon pou chak manm nan ekip lidèchip lekòl la.:

Non	Tit
Baker-Drayton, Tamara	Direktè
McMurtry, Leanda	Asistan Direktè
Brennan, Cindy	Asistan Direktè
Martin, Tami	Ansèyman Antrenè
Amoda, Pamela	Enstriksyon Antrenè
Brazley, Gary	Dean
Thate, Chenia	Dean
Mitchell, Eddie	Dean
Chavis, Eugene	Lòt
koton, Terri	Lòt
Shirk , christine	Lòt
Green, Gabriel	Lòt

#### responsablite

**Describe the roles and responsibilities of the members, including how they serve as instructional leaders and practice shared decision making**

Ekip lidèchip la ap fè vizit chak semèn / chak jou nan salklas yo pou asire pwofesè yo ap anseye difikilte nan Nòm Eta Florid yo ak siveyans angajman elèv yo. Administrasyon ranje pwofesè yo baze sou pratik pedagogik, done sou reyisit elèv yo, ak obsèvasyon nan salklas yo. Ekip lidèchip la ofri tou fidbak chak semèn / chak jou bay pwofesè yo nan yon efò pou bati kapasite ansèyman.

Memorial te etabli Pwogram New Mentoring and Induction Pwofesè a pou pwofesè ki gen 0-3 ane eksperyans nan, kòm byen ke pwofesè nouvo nan Memorial ki bay vize Devlopman Pwofesyonèl. Premye konsantrasyon nan devlopman pwofesyonèl gen ladan règleman ak pwosedi lekòl ak distri, sistèm evalyasyon an, estrateji ansèyman efikas ak pratik, jiyè enstriksyon obsève pwofesè ki gen eksperyans, asistans avèk planifikasyon leson efikas, ak sipò emosyonèl pandan tout ane lekòl la.

Orange - 0151 - Memorial Middle - 2018-19  
SIP  
Memorial Middle

**EARly Avètisman Sistèm**

ane 2017-18

**Nimewo a nan elèv yo pa nivo klas ki montre chak byen bonè endikasyon avètisman:**

Indikator	Grade Level												Total		
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Prezans anba a 90 pousan	0	0	0	0	0	0	0	32	58	40	0	0	0	0	130
Youn oswa plis sispansyon	0	0	0	0	0	0	0	80	70	40	0	0	0	0	190
echèk kou nan ELA oswa Matematik	0	0	0	0	0	0	0	19	46	13	0	0	0	0	78
Nivo 1 sou evalyasyon nan tout eta a	0	0	0	0	0	0	0	172	170	99	0	0	0	0	441

**The number of students identified by the system as exhibiting two or more early warning indicators:**

Indikator	Grade Level												Total		
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Elèv ki montre de oswa plis endikasyon	0	0	0	0	0	0	7	3	8	8	4	9	0	0	210

**Kantite elèv ki idantifye kòm jeneral:**

Indikator	Grade Level												Total		
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
double elèv yo: Kouran Ane	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
double elèv yo: Previous Ane (s)	0	0	0	0	0	0	0	4	6	2	0	0	0	0	12

**Dat sa a done yo te kolekte**

Madi 7/10 / 2018

ane 2016-17 - Jan nou te rapòte nimewo a nan elèv yo pa nivo klas ki montre chak byen bonè

**endikasyon avètisman:**

Indikator	Grade Level												Total		
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
prezans anba a 90 pousan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	285
Youn oswa plis sispansyon	0	0	0	0	0	0	0	58	68	65	0	0	0	0	191
echèk kou nan ELA oswa Mat h	0	0	0	0	0	0	0	24	17	29	0	0	0	0	70
Nivo 1 sou evalyasyon nan tout eta	0	0	0	0	0	0	0	164	136	160	0	0	0	0	460

**The number of students identified by the system as exhibiting two or more early warning indicators:**

**Orange - 0151 - Memorial Middle - 2018-19**  
**SIP**  
*Memorial Middle*

Elèv ki montre de oswa plis endikatè 0 0 0 0 0 84 92 95 0 0 0 0 271

ane 2016-17 - À

**nimewo a nan elèv yo pa nivo klas ki montre chak byen bonè endikatè avètisman:**

Indikator	Grade Level												Total	
prezans anba a 90 pousan	0	0	0	0	0	0	88	96	101	0	0	0	0	285
Youn oswa plis sispansyon	0	0	0	0	0	0	58	68	65	0	0	0	0	191
echèk kou nan ELA oswa Matematik	0	0	0	0	0	0	24	17	29	0	0	0	0	70
Nivo 1 sou evalyasyon nan tout eta a	0	0	0	0	0	0	164	136	160	0	0	0	0	460

**The number of students identified by the system as exhibiting two or more early warning indicators:**

Indikator	Grade Level												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
Elèv ki montre de oswa plis endikatè	0	0	0	0	0	0	84	92	95	0	0	0	0	271

**Pati II: Bezwen Evalyasyon / Analiz**

**Assessment & Analysis**

Consider the following reflection prompts as you examine any/all relevant school data sources, including those in CIMS in the pages that follow.

**Ki eleman done fè pi ba a? Èske sa se yon tandans?**

Te eleman nan Akonplisman ELA trended pi ba kwasans pase lòt konpozan yo. ELA Akonplisman te 31%, sepandan sa a se 6 pwen pousantaj pi wo pase ane pase. Memorial te wè yon ogmantasyon nan pwogrè aprantisaj soti nan 35% a 51%, yon ogmantasyon 16 pousantaj pwen. Te gen tou yon ogmantasyon gwo kwasans pou ELA ki pi ba 25 pousan aprantisaj pwogrè soti 31% a 53%, yon pousan kwasans 22. Malgre ke sa a se yon zòn pou amelyorasyon, Memorial ap fè pwogrè nan ogmante ELA Akonplisman.

**Ki eleman done ki te montre pi gwo n bès nan ane anvan an?**

Memorial pa t 'bese nan nenpòt nan eleman lekòl la an jeneral; sepandan klas 6yèm ane te wè n bès nan akonplisman ELA ak Matematik la. Alyans ELA pou klas 6yèm ane te refize 2 pwen pousantaj de 25% a 23% ane sa a. Akonplisman Matematik pou klas 6yèm ane te refize 3 pwen pousantaj de 26% a 23% ane sa a.

**Ki eleman done ki te pi gwo diferans lan lè yo konpare ak mwayèn eta a?**

Matematik Akonplisman te gen pi gwo diferans lan an konparezon ak mwayèn eta a. Akonplisman Matematik Memorial la te 34% ak mwayèn eta a te 58% ki se yon diferans pwen 24 percentile.

**Orange - 0151 - Memorial Middle - 2018-19**  
**SIP**  
*Memorial Middle*

Matematik aprantisaj Memoryal la nan 47% te pi ba pase pwogrè yo aprann ELA nan 51% pou lekòl la. Matematik se yon zòn pou amelyore.

**Ki eleman done ki te montre amelyorasyon ki pi? Èske sa se yon tandans?**

Memorial te gen gwo kwasans nan 2 zòn: sivik te ale soti nan 30% a 50% konpetans, yon ogmantasyon 20 pwen pousantaj. Pousantil ELA 25 ki pi ba a te soti nan 31% a 53%, yon pousantaj 22 pousan ogmante. Tou de nan sa yo ogmante yo pa sou tandans nan done sot pase yo. Nan tan lontan, tou de eleman sa yo te refize.

**Dekri aksyon yo oswa chanjman ki te mennen nan amelyorasyon nan zòn sa**

Memorial te wè gwo kwasans nan tout eleman lekòl la. Kwasans sa a atribiye a chak jou / chak semèn antrenè, analiz done chak semèn, chak jou planifikasyon komen, ak vizit souvan nan klas ak fidbak nan chak zòn kontni. Memorial te travay sere sere ak biwo transfòmasyon lekòl la (STO) ki te bay antrenè yo ak gid kourikoulòm. Administrasyon lekòl la, antrenè STO yo, ak antrenè lekòl yo te travay ak pwofesè chak jou / chak semèn sou planifikasyon leson, analiz done, aliyen estanda, ak angajman elèv yo. Anplis de sa, chak zòn kontni te gen planifikasyon komen ak te rankontre chak jou pou fè aliman ak rafine leson yo. Ekip lidèchip Memoryal la ak antrenè STO yo te vizite klas yon minimòm yon fwa pa semèn epi yo te bay remak aksyonèl pwofesè a.

**Done Lekòl la**

Tanpri sonje ke mwayèn distrik la ak eta a yo montre la a reprezante mwayèn pou kalite lekòl menm jan an (lekòl elemantè, mwayen, lekòl segondè, oswa lekòl konbinezon).

Klas Component lavil la	2018			2017		
	lekòl la	Distri	Eta	Lekòl	Distri	Eta
ELA Akonplisman	31%	52%	53%	25%	52%	52%
ELA Pwogrè	51%	50%	54%	35%	53%	54%
ELA Pi ba 25th Percentile	53%	42%	47%	31%	42%	44%
Akonplisman Matematik	34%	53%	58%	25%	53%	56%
Pwogrè Matematik Aprantisaj	47%	51%	57%	37%	55%	57%
Matematik Pi ba 25	pousan 52%	44%	51%	41%	48%	50 %
Siksè Akonplisman	38%	51%	52%	16%	49%	50%
Syans Sosyal Akonplisman	50%	68%	72%	30%	67%	70%

**EWS Endikatè kòm Antre bonè nan Sondaj la**

Endikatè	NivoGrade (anvan ane rapòte)			Total
	6	7	8	
Prezans anba a 90 pousan	32 (88)	58 (96)	40 (101)	130 (285)
Youn oswa plizyè sispansyon	80 (58)	70 (68)	40 (65)	190 (191)
Echèk kou nan ELA oswa Matematik	19 (24)	46 (17)	13 (29)	78 (70)
Nivo 1 sou evalyasyon nan tout eta	172 (164)	170 (136)	99 (160)	441 (460)



**Orange - 0151 - Memorial Middle - 2018-19**  
**SIP**  
*Memorial Middle*

**Done Nivo Klas**

**REMAK:** Done sa a se done anvan tout koreksyon epi li gen ladan TOUT elèv ki teste nan ... lekòl la. Sa a se pa done klas lekòl la.

ELA						
Klas	Ane	LekòL ekòl	Distri	Distri Lekòl Konparezon	Eta a	-Eta Konparezon
06	2018	23%	48%	-25%	52%	-29%
	2017	25%	52%	-27%	52%	-27%
Menm Konparezon Klas		-2%				
Kohòd Konparezon						
07 07	2018	30%	48%	-18%	51%	-21%
	2017	22%	52%	-30%	52%	-30%
Menm Konparezon Klas		8%				
Konparezon kòw		5%				

ELA						
Klas	Ane	LekòL ekòl	Distri	-Distri Lekòl Konparezon	Eta	- Konparezon
08	2018	34%	55%	-21%	58%	-24%
	2017	22%	52%	-30%	55%	-33%
Menm Konparezon Klas		12%				
Konparasyon kòwòt		12%				

Mate matik						
Klas	Ane	Lekòl Lekòl	Distri	- Konparezon on Distri Lekòl	Leta	- Konparezon Eta
06	2018	23%	35%	-12%	52%	-29%
	2017	26%	43%	-17%	51%	-25%
Menm Konparezon Klas		-3%				
Konparezon Kohorte						
07	2018	16%	51%	-35%	54%	-38%
	2017	15 %	52%	-37%	53%	-38%
Menm Konparezon Klas		1%				
Konparasyon kòwòt		-10%				
08	2018	39%	32%	7%	45%	-6%
	2017	10%	30%	-20%	46%	-36%
Menm Konparezon Klas		29%				
kòwòt Konparezon		24%				

**byoloji EOC**



**Orange - 0151 - Memorial Middle - 2018-19**  
**SIP**  
*Memorial Middle*

yo.					LG	L25%					
WHT	36	46		43	69						
BLK	30	51	57	31	45	48	35	47	56		
HSP	35	51	40	38	49	59	43	56	62		
SWD	20	45	42	20	51	48	37	25			
FRL	31	50	53	35	47	49	38	49	66		
ELL	18	45	42	19	41	48	20	42	50		

**2017 KONPONANS KLAS POU LEKL SOU SUBGROUPS**

Subgrup	ELA Ach.	ELA LG	ELA LG L25%	Math Math	Mate mat ik LG	Mate mati k LG L25 %	Sci Ach.	SS Ach.	MS Accel.	Grad Rate 2015-16	C & C Accel 2015-16
BLK	21	31	32	24	37	38	14	29	48		
HSP	33	46	26	27	37	50	18	28	38		
SWD	2	19	16	2	27	40		14			
FRL	22	31	29	24	37	42	16	26	49		
ELL	14	30	25	17	36	36	4	19	54		

**Part III: Planning for Improvement**

Develop specific plans for addressing the school's highest-priority needs by identifying the most important areas of focus based on any/all relevant school data sources, including the data from Section II (Needs Assessment/Analysis).

**Domèn konsantrasyon:**

Orange - 0151 - Memorial Middle - 2018-19  
SIP  
Memorial Middle

**Activity #1**

**Title**

Memorial Middle School will improve student achievement by increasing teacher knowledge and understanding of rigorous standards based instruction.

**Rationale**

Teachers have a limited understanding of Florida standards-based instruction. They struggle with deconstructing the standards into digestible bites. In addition, teachers struggle teaching to the required rigor of the standards.

**Rezilta ki prevwa Pèsonel  
Pwen**

Pwofesè yo konprann ansèyman ki baze sou estanda yo pral amelyore ki pral lakòz yon ogmantasyon nan reyisit elèv yo.

Tamara Baker-Drayton  
(tamara.bakerdrayton@ocps.net)

**Etap aksyon**

Avèk sipò nan men antrenè yo ak administrasyon an, pwofesè yo pral kapab amelyore aplikasyon yo nan ansèyman rijid ki baze sou estanda. Fè yonpwofesyonèl

**deskripsyon**

Devlopman kisou difikilte ak enpòtans ki pral enkli Pwofondè Konesans Webb a, Estanda Eta Florid, ak estrateji enstriksyon Marzano. Antrenè ki baze nan lekòl ak nan distri a pral modle livrezon ansèyman pandan planifikasyon komen ak nan salklas yo.

**Mounresponsab**

Tamara Baker-Drayton  
(tamara.bakerdrayton@ocps.net)siveye

**Plan pouefikasite**

Lekòl la ak antrenè ki baze nan distri ap bay devlopman pwofesyonèl nan modèl nan pwosesis planifikasyon entansyonèl ak livrezon ansèyman jan sa prèy pa salklas

**deskripsyon**

. Administratè yo patisipe nan devlopman pwofesyonèl ak revizyon ajanda, minit, siy-an fèy ak refleksyon glise sòti. Administratè yo pral analize done evalyasyon ak done i-Obsèvasyon ak ekip la lidèchip ak pwofesè yo.

**moun ki responsab**

Tamara Baker-Drayton  
(tamara.bakerdrayton@ocps.net) Moun kiPersonnal kapasite pou yo anseye

Activity #2	
<b>Title</b>	Memorial Middle School will increase student achievement by implementing differentiated instruction to meet the needs of all students.
<b>Rationale</b>	Teachers lack an understanding of what instructional practices are needed for effective differentiated instruction. Providing differentiated instruction professional development will assist teachers in improving their instructional delivery to enable them to target specific student needs.

**gen entansyon yo pou**

**Pwen**

epi egzekite leson diferansye yo ap amelyore, elèv yo pral angaje yo ak ranman elèv yo ap ogmante.

Tamara Baker-Drayton  
(tamara.bakerdrayton@ocps.net)

**Etap aksyon**

Bay sesyon devlopman pwofesyonèl pou pwofesè sou fason pou itilize estrateji ansèyman diférensiés nan sal klas la. Antrenè enstriksyonèl fasilite devlopman antye ak ti gwoup pwofesyonèl pou ekipe pwofesè yo ak konesans ak ladrès yo bezwen pou aplike pratik enstriksyon efikas, ede

**Deskripsyon**

**moun ki responsab**

identifye bezwen elèv yo, ak ede avèk enstriksyon ki chanje oswa diferansye ki baze sou bezwen Direktè a kenbe reyinyon enfòmasyon chak semèn ki baze sou chèk direktè yo (mini-evalyasyon) yo nan lòd yo bati konpreyansyon pwofesè a nan done yo kondwi enstriksyon nan klas yo. Ofri anplwaye lekòl yo sipò sibvansyon pou antrenè nan biwo transfòmasyon lekòl la pou amelyore enstriksyon nòmal yo epi analize done siksè nivo elèv yo.

Tamara Baker-Drayton  
(tamara.bakerdrayton@ocps.net)

**Plan yo SiveyeEfikasite**

Administratèpral fè obsèvasyon salklas ak kontinyèlman kontwoleelèv

**Deskripsyon**

**ChècheResponsab**

done reysitbay pwofesè yo fidbak antrenè. Administratè yo pral kontwole pwofesè yo sèvi ak enstriksyon diferansye ki baze sou done elèv yo ak bay remak aksyonè pandan obsèvasyon nan salklas la.

Tamara Baker-Drayton  
(tamara.bakerdrayton@ocps.net) Moun ki

### Activity #3

#### Title

Memorial will decrease the Achievement Gap and increase achievement in minority students.

#### Rationale

Memorial will provide more opportunities for minority students to take advanced and/or accelerated classes. In addition, Memorial will provide interventions to help students be successful academically; such as Intensive Reading and Math classes for below proficiency students, tutoring after school, and Saturday tutoring. Administration will also work with teachers on increasing engagement, ensuring lessons meet the rigor of the standard, and providing support with classroom management. Memorial has also instituted a Positive Behavior System (PBS) to provide incentives and encourage students to behave and follow the "Soldier Manners".

### gen entansyon ReziltaRezilta

#### Pwen

a se ogmante konpetans elèv ak siksè pou elèv minorite yo, diminye diferans nan siksè, menm jan tou kreye yon klima ak kilti konsantre sou ekselans akademik.

Tamara Baker-Drayton  
(tamara.bakerdrayton@ocps.net)

#### Etap aksyon

Analyze done diferans ki genyen nan akonplisman pa sougwoup yo epi kreye yon lis elèv ki pou kontwole

### dekri

#### moun ki responsab

akak bay entèkansyon yo. Anplis, idantifye elèv ki gen potansyèl pou klas akselere yo. Bay tou de akademik ak konpòtman sipò, entèkansyon akademik, ak opòtinite pou travay kou avanse.

Cindy Brennan (cindy.brennan@ocps.net)

#### Plan pouefikasite

siveyeMemorial pral kontwole nan chak mwa reyinyon sougwoup ak yon konsantre sou: an jeneral

### Deskripsyon

#### Moun ki responsab

done lekòl konpòtman, elèv tou de ale nan ak pa patisipe nan leson patikilye, menm jan tou revize akademik ak done konpòtman sou chak elèv nan gwoup ki vize a.

Cindy Brennan (cindy.brennan@ocps.net)

## **Pati IV: Kondisyon Tit I**

### **Additional Title I Requirements**

This section must be completed if the school is implementing a Title I, Part A schoolwide program and opts to use the Pilot SIP to satisfy the requirements of the schoolwide program plan, as outlined in the Every Student Succeeds Act, Public Law No. 114-95, § 1114(b). This section is not required for non-Title I schools.

### **Dekri kijan lekòl la planifye pou bati relasyon pozitif ak paran yo, fanmi yo, ak lòt moun ki gen enterè nan kominote a satisfè misyon lekòl la ak sipòte bezwen elèv yo**

Yon objektif pi gwo pou ane lekòl la 2018-19 se ogmante paran yo ak paran yo. patisipasyon kominote a. Tout fakilte ak anplwaye yo pral fè yon efò konsètè pou ankouraje tout timoun ak paran pou yo patisipe nan youn oswa plis evènman lekòl pandan ane akademik lan. Paran yo pral rekrute yo vin volontè ADDITION, Parent Teacher Association (PTA) manm yo ak Komite Konsèy Lekòl (SAC) manm yo pandan Meet the Teacher, Open House, ak fanmi nwit. Paran yo pral enfòmè sou evènman k ap vini atravè bilten, reyinyon paran yo ak konferans, sit entènèt lekòl la, Facebook ak Connect-Orange telefòn, tèks ak imèl mesaj. Paran yo ap ankouraje yo aksè souvan klas pitit yo nan sit wèb ProgressBook la. Enfòmè epi ki enplike paran yo enpòtan pou kominote lekòl la ak siksè.

Komite Konsèy Lekòl la (SAC) se komite lekòl la ki responsab pou devlope, aplike, ak evalye plan lekòl yo ki gen ladan Plan Amelyorasyon Lekòl la (SIP) ak Règleman pou angajman paran ak fanmi (PFEP). Komite a konpoze de paran, pwofesè, fakilte, ak manm kominote a ak divès orijin. Paran yo pral enkli nan devlopman ak aplikasyon nan plan Tit I Memorial an nan ale nan reyinyon chak mwa SAC, konferans paran yo ak reponn a sondaj evalyasyon lekòl la bezwen. Anplis, yo pral bay paran yo opòtinite pou yo revize plan yo epi ofri sijesyon yo ak revizyon yo anvan yo apwouve. Pandan reyinyon SAC, lè SIP la ak / oswa PFEP yo devlope, komite a ap chèche opinyon paran yo ak kominote a sou kijan lajan patisipasyon paran yo pral itilize. Dènye, Memorial ap bay kontinyèl patisipasyon paran yo atravè evènman elèv ki pa nan pwogram akademik lan ak nwit paran yo, tankou Rankontre Pwofesè a ak Open House. Memoryal te agrandi tou pwogram kreye patenarya nan edikasyon pou kolabore avèk biznis kominotè yo nan yon efò tou de sipòte biznis la, osi byen ke elèv yo ak pwofesè yo.

### **Lyen PFEP**

Lekòl la konplete yon Plan Patisipasyon Paran (PFEP), ki disponib nan sit lekòl la.

### **Dekri kouman lekòl la asire bezwen sosyal-emosyonèl tout elèv yo satisfè, ki ka gen ladan bay konsèy, mentoring ak lòt sèvis elèv**

Konsèy oryantasyon ak kowòdonatè a SAFE pral fasilite ti gwoup yo anseye elèv yo ladrès sosyal, emosyonèl, ak pèsonèl. Bezwen sosyal-emosyonèl yo satisfè lè yo bay elèv ki gen referans konsèy pou andikap emosyonèl / konpòtman (SEDNET), referans sou asistans elèv ak fanmi (SAFE), ak ti sèk jistis restoratif. Memorial travay sere sere ak travayè sosyal lekòl la pou bay plis sipò pou elèv ak fanmi yo. Rezo Multiagency pou elèv ki gen andikap emosyonèl / konpòtman (SEDNET) kreye ak fasilite yon rezo de moun ki gen enterè kle pran angajman pou ede nan dispozisyon yon sistèm bon jan kalite swen pou elèv ki gen oswa ki gen risk pou yo gen pwoblèm emosyonèl ak / oswa konpòtman. Relasyon yo kontinyèlman konstwi atravè konsèy gadò frè m 'lan. Keeper Frè mwen an (MBK) se yon inisyativ nasyon ki adrese twou vid ki genyen opòtinite pèsistan fè fas a pa jenn gason nan koulè. MBK vize asire ke tout jèn moun rive jwenn tout potansyèl yo. Memorial tou patnè ak City Year nan Orlando Americorp ak volontè yo fasilite opòtinite pou elèv yo travay nan anviwònman ti gwoup nan salklas la, ak

bati relasyon ak elèv yo pandan manje midi, anvan ak apre lekòl.

**Dekri estrateji lekòl la anplwaye pou sipòte koup elèv fèk ap rantre ak sortan nan tranzisyon soti nan yon nivo lekòl nan yon lòt**

konseye pedagojik Memoryal yo vizite lekòl primè manje pou eksplike orè elèv ki gen ladan opsyon klas ochwa ak opòtinite yo plis lekòl. Anplis de sa, pandan ete a, tout elèv k ap antre nan klas 6yèm ane yo envite pou patisipe nan yon pwogram 6yèm klas Jump Start. Pwogram Jump Start ekspoze elèv k ap antre nan klas 6yèm ane yo nan kontni lekòl presegondè epi kòmanse bati relasyon avèk anplwaye yo pou asire yon tranzisyon byen.

Pou elèv k ap monte 8yèm ane yo, Memoryal la dedye tan pou lekòl segondè yo (Oak Ridge ak Jones) pou pale ak elèv pou prepare yo pou lekòl segondè. Pandan prezantasyon sa a, reprezantan lekòl vizitè yo pataje enfòmasyon sou atant sou kanpis la, orè klas yo, opòtinite ekstra-kourikoulòm yo, ak estrateji pou yo reyisi.

Reyinyon tranzisyon yo fèt ant direktè lekòl Memorial Middle, lekòl primè pou manje yo, ak lekòl segondè feeder yo pou diskite sou elèv ki fèk ap rantre / sòti.

**Dekri pwosesis kote dirijan lekòl la idantifye ak aliye tout resous ki disponib yo (eg, pèsònèl, ansèyman, pwogram akademik) pou satisfè bezwen tout elèv yo epi maksimize rezilta elèv yo vle. Mete metodoloji a pou kowòdone ak konplemanje lajan, sèvis ak pwogram federal, eta ak lokal yo. Bay moun nan (yo) responsab, frekans nan reyinyon yo, ki jan yo se yon envantè nan resous konsève ak nenpòt ki aktivite pou rezoud pwoblèm itilize detèmine ki jan pou aplike pou resous pou pi gwo enpak la**

Dapre done yo 2017-2018 FSA, 31% nan elèv yo. yo te konpetan nan lekti ak 34% te konpetan nan matematik. Konsa, elèv Memoryal yo te patisipe nan yon kan yon semèn anvan premye jou lekòl yo pou yo te kòmanse aprantisaj elèv kote yo te resevwa ansèyman entans nan lekti ak matematik. Anplis de sa, tout elèv yo ap gen opòtinite pou yo ale nan leson patikilye de fwa nan yon semèn ak nan samdi chwazi. Sa ap pèmèt plis enstriksyon sible ak done ki fèt nan chak matyè debaz yo.

Pandan ane lekòl 2018-19 la, Memoryal ap kontinye lekòl entènasyonal Bachelorette (IB) lajè atravè Edikasyon Fizik. Anplis, tout elèv ki nan nivo klas la oswa ki pi wo yo pral mete yo nan klas akselere ki gen ladan Aljèb mwen, Jewometri, Latè Syans Espas Syans, fizik Syans Honors, kòm byen ke klas avanse nwayo IB.

Memorial pral itilize Springboard pou ELA ki enkòpore estanda akademik ak karaktè segondè nan tout leson ak aktivite li yo. Pou fèmen espas konpetans nan lekti, elèv yo ap resevwa enstriksyon dirèk pandan salklas lekti entansif kap itilize pwogram rechèch ki baze sou yo: Lekti Korektif (SRA), Li pou Resevwa, Literati Komen ak NEWSELA. Memorial pral itilize Acaletics kòm yon pwogram matematik entèvansyon ki fèt ranfòse konpetans elèv ladrès ak amelyore background elèv la nan matematik. Nan tout klas debaz ak entansif, yo bay elèv yo yon kaye akademik pou idantifye kontni kritik ki aliye ak estanda a epi ogmante konpetans akademik yo. Memorial pral sèvi ak i-Ready nan tou de sal entansif lekti ak matematik. i-Ready bay yon pwogram entèvansyon ki baze sou òdinatè ak materyèl ki vize a bezwen endividyèl elèv yo ak aliye ak nòm yo. Memoryal te asosye tou avèk City Year Orlando Americorp manm nan sal klas debaz akademik ak entèvansyon pou ankouraje aprantisaj elèv nan ti gwoup.

**Dekri estrateji lekòl la itilize pou avanse konsyans karyè ak karyè, ki ka gen ladan etabli patenarya ak biznis, endistri oswa òganizasyon kominotè**



Orange - 0151 - Memorial Middle - 2018-19  
SIP  
Memorial Middle

Estrateji preparasyon pou kolèj ak metodoloji yo te entegre chak jou nan tout klas yo ranfòse kapasite etid, konpetans òganizasyonèl, patisipasyon paran yo, ak afiche. -sansimantè konsyans. Memorial se yon lekòl magnèt entènasyonal bakaloreya (IB) epi yo te aplike edikasyon fizik (PE) lekòl la nan kourikoulòm IB. Lekòl la ofri tou klas kredi pou lekòl segondè pou tout elèv klas 7yèm ak 8yèm ane ki gen ladan: Aljèb 1, Jewometri, Latè Syans Espas Syans, Honors Syans Fizik, Panyòl 1, 2 Panyòl ak Entwodiksyon nan Teknoloji. Anplis de sa, Memorial ofri tout elèv yo opòtinite pou yo pran yon karyè ak teknik Edikasyon (CTE) klas ak espere resevwa sètifikasyon endistri a. Yo ofri elèv IB yo yon pwomnad edikatif pou vizite kolèj ak inivèsite lokal yo ki bay yon BECA de kondisyon pou akseptasyon.

**Pati V: Bidjè**

	<b>Total:</b> <b>\$0.00</b>
--	-----------------------------