

2023-2024 Parent and Family Engagement Plan

School Name	Memorial Middle School
LEA	Orange County Public Schools

The following is to ensure school-level parent and family engagement plans meet the requirements of Section 1116(b) of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), as amended by Every Student Succeeds Act (ESSA)

Assurances

The above-named school agrees to the following assurances:

- Involve parents of children served in Title I, Part A in decisions about how Title I Part A funds are spent;
- Carry out the programs, activities, and procedures in accordance with the definitions in Section 8101 of ESEA;
- Jointly develop/revise plan with parent and make available to the local community;
- Involve parents and families in planning, reviewing, and improving schoolwide program plan;
- Use the findings of parent and family engagement plan review to design strategies for more effective engagement, and to review, if necessary, the school's parent and family engagement plan;
- Provide each family with timely notice information regarding their right to request information on the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals;
- Notify each family, in a timely manner, when their child has been assigned, or has been taught for four or more consecutive weeks, by a teacher(s) who is out of field;
- Provide each family with an individualized student report about the performance of their child(ren) on the State assessments [ESEA Section 1116]

Mission Statement

<p>1. Does the mission statement include: How the parent and family engagement plan is a shared responsibility?</p> <p>How the parent and family engagement</p>	<p>The mission of Memorial Middle School (MMS) is that all students are purposed for greatness. We accept the challenge to teach all students so, they may reach their maximum educational potential. It is in this spirit that we would like to align ourselves as full partners with the parents of our students. This will help make Memorial Middle School the center of community activity and learning through curriculum nights, fine arts events, and active communication between the school and our families.</p>
--	---

2023-2024 Parent and Family Engagement Plan

<p>plan will assist in providing high quality instruction for all learners?</p>	<p>It is the purpose of Memorial Middle School faculty and the parents of our school to provide our students with an excellent education that maintains the highest academic standards. We strive to educate all students to live and work with all people, to think critically, to function in the world in which they live through the use of technology and appreciation of the arts, to possess positive character traits, and to value a democratic society in which they will become responsible and productive citizens in a global world.</p> <p>The faculty and staff at Memorial Middle are committed to working together with parents and family to ensure that we provide activities and workshops that support the high-quality instruction needed for all of our students to be successful. We will host multiple curriculum events that are aligned to grade level standards to model instructional strategies for home and school.</p>
---	--

Parent Involvement

<p>2. Does the plan include: How the school will involve the parents and families in an organized, ongoing, and timely manner in the planning; review and improvement of Title I programs, including involvement in decision making of how funds for Title I will be used [ESEA Section 1116]?</p>	<p>Memorial Middle will ensure the organized, ongoing and timely manner of involving parents through the following methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Home-to-school and school-to-home communication in English and other languages ● Flyers ● Newsletters ● Connect Orange messages ● School Website ● Email ● Social Media Posts ● Skyward ● Talking Points <p>Parents and families are involved in the planning, review and improvement of Title I programs, including involvement in the decision making of how funds for Title I will be used by:</p> <p>Attending</p> <ul style="list-style-type: none"> ● School Advisory Council (SAC) meetings ● Multilingual Parent Leadership Council (MPLC) meetings ● Annual Title I Meeting <p>Participating In</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Parent and family engagement capacity-building activities <p>Reviewing</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Academic data ● Previous school year Parent and Family Engagement Plan
---	---

2023-2024 Parent and Family Engagement Plan

Coordination and Integration with Other Federal Programs

<p>3. Does the plan include: How the school will coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities?</p> <p>How the school will coordinate and integrate parent and family activities that teach parents how to help their child(ren) at home [ESEA Section 1116]?</p>	<p>Memorial Middle school will coordinate and integrate other federal programs including Title I, Title II, Title III, and Title X to provide the most effective learning environment for our students.</p>
Program	Coordination
<p>Individuals with Disabilities Education Act</p>	<p>Professional development opportunities are provided for faculty/staff and training opportunities are provided for parents of Title I ESE students by staff from the Office of Exceptional Education.</p>
<p>Title I</p>	<p>Collaboration to provide parent/school training sessions and services that promote capacity building and student achievement</p>
<p>Title II - Parent and Community Engagement Team/Parent and Family Engagement Team/Curriculum and Instruction</p>	<p>Promotion of family literacy strategies for increased student achievement; development and strengthening the relationship between parents and their child's school; Title I, Part A, Parent and Community Engagement Team, Parent and Family Engagement Team and Curriculum and Instruction provide joint training sessions for Parent Engagement Liaisons and parents.</p>
<p>Title III (Language Instruction for English Language Learners</p>	<p>A district ESOL Resource Teacher will work with our teachers and staff to address the needs of English Language Learners and their families for language instruction at our school</p>
<p>Title X - Homeless Education</p>	<p>McKinney Vento Program provides support to our homeless students. SAFE Coordinator will work with staff and faculty to identify students and families that are homeless and coordinate efforts to provide them with the services that they need.</p>

2023-2024 Parent and Family Engagement Plan

Annual Parent Meeting

<p>4. Does the plan include: A description of the specific steps the school will take to conduct the annual meeting to inform parents and families of participating children about the school's Title I program?</p> <p>A description of the nature of the Title I Program that is shared with parents (schoolwide or targeted assistance)?</p> <p>A description of how the meeting will cover adequate yearly progress (AYP), school choice, and the rights of parents are covered at the annual meeting?</p>	<p>Title I meeting and documents will be provided in English and other languages to better suit our diverse population.</p> <p>Parents and families are informed of the nature of the Title I program by the following statement:</p> <p>Title I schools receive services from the largest federal aid to education program in existence. Title I have been in existence since 1965 and continues to level the academic playing field for children victimized by poverty. Title I funds provide services and educational programs to help students achieve. Title I/Migrant Programs administer in excess of \$500 million in federal funds to school districts and agencies in Florida for high quality supplemental instruction and support services for educationally disadvantaged children. Our mission is to provide leadership and technical assistance to local education agencies (LEAs) and local operating agencies (LOAs) to implement programs and services that ensure that all children have a fair, equal and significant opportunity to obtain a high-quality education and reach, at a minimum, proficiency on challenging state academic achievement standards and state academic assessments. We provide service to local school districts, agencies, private schools and local neglected and delinquent institutions for Title I, Migrant, and Homeless Programs.</p> <p>For more information please visit the Florida Department of Education, Office of Title I Programs and Academic Intervention Services at http://www.fldoe.org/bsa/title1/title_compile.asp and le our district's Title I website https://www.ocps.net/departments/title_i.</p>
--	--

Building Capacity

<p>6. Does the plan include: How the school will implement activities that will build the capacity for meaningful parent/family involvement?</p> <p>How will the school implement activities that will build relationships with the community to improve student achievement?</p> <p>How the school will provide material and training to assist</p>	<p>Memorial Middle takes pride in building the capacity of all key stakeholders who play a vital role in the academic success of our students. We provide both internal and external workshops and activities that strengthen these relationships throughout the school year. Our doors are open to the community through the implementation of activities during and after school that community members and organizations can volunteer to support through our Partners In Education (PIE) coordinators as well as our ADDitions coordinators.</p> <p>Our Parent Engagement Liaison (PEL) and SAFE Coordinator will be a main point of contact for parents to receive resources, support, and information about activities that engage parents and family.</p> <p>Below are the specific steps that Memorial Middle will take to build capacity for meaningful parent and family engagement.</p>
--	--

2023-2024 Parent and Family Engagement Plan Staff Development

<p>7. Does the plan include: A description of the professional development activities the school will provide to educate the teachers, specialized instructional support personnel, principals, other school leaders and other staff:</p> <ul style="list-style-type: none"> - with the assistance of parents/families, in the value and utility of contributions of parents/families? - in how to reach out to, communicate with, and work with parents/families as equal partners? - in implementing and coordinating parent/family programs, and in building ties between parents/families and the school [ESEA Section 1116]? 	<p>Memorial Middle strives to build the capacity of all school staff. Throughout the year, various professional development activities are provided to educate the teachers, specialized instructional support personnel, administrators, other school leaders and other staff to build capacity in parent and family engagement.</p> <p>Below are the specific activities and tasks that Memorial Middle will implement to build capacity for meaningful parent and family engagement.</p>
---	---

<p>8. Does the plan include: How other activities, such as the parent resource center, the school will conduct to encourage and support parents and families in more meaningful engagement in the education of their child(ren) [ESEA Section 1116]?</p>	<p>Memorial Middle will use various school resources to assist parents and families with their needs. The following are some of the school resources available to parents and families:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The ESE, Guidance office, and SAFE Coordinator have a resource center that includes information about but not limited to the following <ul style="list-style-type: none"> ○ Homeless Education ○ Retention, ○ Counseling Services ○ Exceptional Education Services ○ Behavioral Support Services ○ And other resources outside of the school ● The Media Center offers computer access to allow students and parents access to district applications and other materials during extended hours weekly. ● District Parent Academy and Virtual Academy events offered throughout the year. <p>Below are the specific activities and tasks that Memorial Middle will use to encourage and support parents and families in more meaningful engagement in the education of their child(ren)</p>
---	---

2023-2024 Parent and Family Engagement Plan Communication

<p>9. Does the plan include: How the school will provide timely information about the Title I programs?</p> <p>How the school will describe and explain the curriculum at the school, the forms of assessment used to measure student progress and the achievement levels students are expected to obtain?</p> <p>How, if requested by parents, the school provides opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their child(ren)?</p> <p>How the school will submit parents/ families comments if the schoolwide plan is not satisfactory to them [ESEA Section 1116]?</p>	<p>Memorial Middle will maintain timely communication about Title I programs through the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hosting the Title I Annual Meeting ● Conducting monthly New Parent Orientation for parents new to the school to cover Title I programs ● Providing Title I documents at registration in English and other languages. <p>Teachers and other staff members will support parents' understanding of curriculum, forms and assessments used to measure progress and expected achievement through the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● School Compact ● Progress Book ● Planners ● Parent Conferences ● Connect Orange Messages ● And other school communication methods <p>Parents will be included in the formulation of suggestions and decision making through the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● One-on-one meetings with teachers, administrators, and/or support personnel ● Parent Surveys ● Participation in MPLC for ELL families ● Participation in SAC to review the School Improvement Plan (SIP), Parent and Family Engagement Plan (PFEP), and School Compact <p>If the school-wide plan is not satisfactory to parents, feedback will be presented at the SAC meeting for discussion, review, and needed updates.</p>
---	---

Accessibility

<p>10. Does the plan include: A description of how the school will provide full opportunities for participation in parent/family engagement activities for all parents/families?</p> <p>A description of how the school will share information related to school an parent/family programs, meetings, school reports, and other activities in an understandable, uniform format, and in languages that the parents/families can understand?</p>	<p>Memorial Middle will establish a host of opportunities for parents and families to participate in school activities through ensuring multiple levels of access for parents and families. The following methods will be used:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Family Nights will be presented in multiple languages to services our ELL families. ● Offer activities at multiple times throughout the day for parents and families to participate during the morning, evening and afternoon. ● Offer activities through multiple avenues for those who cannot attend face-to-face, such as via teams, and recordings in their language. <p>We will share information through various best-known practices in multiple languages in order to reach the highest number of parents and families. The following outlines some of those methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Home-to-school and school-to-home communication in English and other languages ● Social Media Posts ● Newsletters ● Connect Ed messages ● School Website ● Email ● And other known best practices as needed
--	---

2023-2024 Parent and Family Engagement Plan

Discretionary Activities

<p>11. Does the plan include: Any activities that are not required, but will be paid for through Title I, Part A funding (for example: home visits, transportation for meetings, activities related to parent/family engagement, etc.)</p>	<p>N/A</p>
---	------------

Barriers

<p>12. Does the plan include: A description of the barriers that hindered participation by parents during the previous school year? A description of the steps the school will take during the upcoming school year to overcome the barriers (with particular attention paid to parents/families who are disabled, have limited English proficiency, and parents/families of migratory children [ESEA Section 1116]?)</p>	<p>Memorial Middle, after reviewing the previous years' Parent and Family Engagement Plan and accompanying feedback acknowledges the existence of the following barriers to parent and family engagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Transportation ● Language ● Education ● Economically disadvantaged <p>Below are the specific steps that Memorial Middle will take to address barriers that existed in the previous year.</p>
---	---

Barriers (Including the Specific Subgroup)	Steps the School will Take to Overcome
Language barrier (ELL)	Provide Haitian-Creole, Spanish and Portuguese translation as needed.
Education barrier (FRL, SWD, ELL)	Open House – preview of the grade level expectations for the year. Explain education terminology in a way that all are able to understand (i.e. Instead of just using the words fluency, fact family, etc.) we will accompany these terms with a definition and model strategies accordingly. We will provide parents communication in their language through audio as well as on paper.
Economically disadvantaged (FRL) Provide	Provide food during some evening events, free lunch for all students, Food Pantry, clothing, Thanksgiving food baskets, Christmas gifts and food. School to host a wish tree for books to provide a book for every child.
Physical Access (SWD)	School is wheelchair accessible with incline ramps at the school entrance as well as elevators are available for parents (and students) to visit 2nd and 3rd floor classes.

2023-2024 Parent and Family Engagement Plan

School-Parent Compact

<p>13. Does the plan include: As a component of the school-level parental involvement policy/plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement?</p>	<p>Provide a scanned copy with this document of the School- Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.</p>
--	---

Adoption

The parental involvement policy/plan has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidence by **SAC Meeting March 23, 2023 8:30am (Media Center)**.

This policy/plan was adopted by the school on August 2023 and will be in effect for the period of **2023-2024** school year. The School will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before **October 2023**.

Principal Signature	
Date	10-24-23

Provide evidence that this policy/plan has been developed with the input from parents based on the review of the previous school years Parent and Family Engagement Plan if applicable.

The following documents can be submitted as evidence:

- Parent survey of previous year's events and activities
- Any SAC and PTA artifacts where Title I/PFE topics were on the agenda
- Parent Feedback Summary of PFEP Evaluation
- Parent and Family Engagement Activities Tracking Form

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

Nombre de la escuela	Escuela Intermedia Memorial
LEA	Escuelas Públicas del Condado de Orange

Lo siguiente es garantizar que los planes de participación de los padres y las familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116 (b) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés), según enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés)

Seguro

La escuela mencionada anteriormente acepta las siguientes garantías:

- Involucrar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A;
- Llevar a cabo los programas, actividades y procedimientos de acuerdo con las definiciones de la Sección 8101 de ESEA;
- Desarrollar/revisar conjuntamente el plan con los padres y ponerlo a disposición de la comunidad local;
- Involucrar a los padres y las familias en la planificación, revisión y mejora del plan del programa en toda la escuela;
- Utilizar los resultados de la revisión del plan de participación de los padres y las familias para diseñar estrategias para una participación más eficaz y para revisar, si es necesario, el plan de participación de los padres y las familias de la escuela;
- Proporcionar a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases del estudiante;
- Notificar a cada familia, de manera oportuna, cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro (s) que está fuera del campo;
- Proporcionar a cada familia un informe individualizado del estudiante sobre el desempeño de su(s) hijo(s) en las evaluaciones estatales [ESEA Sección 1116]

Declaración de objetivos

<p>I. ¿La declaración de la misión incluye: ¿Cómo el plan de participación de los padres y la familia es una responsabilidad compartida?</p> <p>Cómo la participación de los padres y la familia</p>	<p>La misión de Memorial Middle School (MMS) es que todos los estudiantes tengan el propósito de alcanzar la grandeza. Aceptamos el reto de enseñar a todos los alumnos por lo tanto, pueden alcanzar su máximo potencial educativo. Es con este espíritu que nos gustaría alinearnos como socios plenos con los padres de nuestros estudiantes. Esto ayudará a que la Escuela Intermedia Memorial sea el centro de la actividad y el aprendizaje de la comunidad a través de noches de currículo, eventos de bellas artes y comunicación activa entre la escuela y nuestras familias.</p>
--	--

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

<p>ayudará a proporcionar una instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?</p>	<p>Es el propósito de la facultad de Memorial Middle School y los padres de nuestra escuela proporcionar a nuestros estudiantes una educación excelente que mantenga los más altos estándares académicos. Nos esforzamos por educar a todos los estudiantes para que vivan y trabajen con todas las personas, para que piensen críticamente, para que funcionen en el mundo en el que viven a través del uso de la tecnología y la apreciación de las artes, para que posean rasgos de carácter positivos y valoren una sociedad democrática en la que se conviertan en ciudadanos responsables y productivos en un mundo global.</p> <p>La facultad y el personal de Memorial Middle están comprometidos a trabajar junto con los padres y la familia para garantizar que brindemos actividades y talleres que apoyen la instrucción de alta calidad necesaria para que todos nuestros estudiantes tengan éxito. Organizaremos múltiples eventos curriculares que estén alineados con los estándares del nivel de grado para modelar estrategias de instrucción para el hogar y la escuela.</p>
---	--

Participación de los padres

<p>2. ¿El plan incluye: ¿Cómo involucrará la escuela a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para el Título I [Sección 1116 de ESEA]?</p>	<p>Memorial Middle garantizará la manera organizada, continua y oportuna de involucrar a los padres a través de los siguientes métodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicación de la casa a la escuela y de la escuela al hogar en inglés y otros idiomas ● Volantes ● Boletines ● Conectar mensajes de Orange ● Sitio web de la escuela ● Correo electrónico ● Publicaciones en redes sociales ● Hacia el cielo ● Temas de conversación <p>Los padres y las familias participan en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en la toma de decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para el Título I por:</p> <p>Concomitante</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC) ● Reuniones multilingües del Consejo de Liderazgo de Padres (MPLC, por sus siglas en inglés) ● Reunión Anual de Título I <p>Participar en</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Actividades de desarrollo de capacidades para la participación de los padres y las familias <p>Revisar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Datos académicos ● Plan de Participación de Padres y Familias del año escolar anterior
---	--

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

Coordinación e Integración con Otros Programas Federales

<p>3. ¿El plan incluye: ¿Cómo coordinará e integrará la escuela los programas y actividades de participación de los padres y las familias?</p> <p>¿Cómo coordinará e integrará la escuela las actividades de los padres y las familias que enseñan a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa [Sección 1116 de ESEA]?</p>	<p>La Escuela Intermedia Memorial coordinará e integrará otros programas federales, incluidos el Título I, el Título II, el Título III y el Título X, para proporcionar el entorno de aprendizaje más eficaz para nuestros estudiantes.</p>
Programa	Coordinación
<p>Personas con discapacidades Ley de Educación</p>	<p>Se brindan oportunidades de desarrollo profesional para la facultad / personal y se brindan oportunidades de capacitación para los padres de los estudiantes de Título I ESE por personal de la Oficina de Educación Excepcional.</p>
<p>Título I</p>	<p>Colaboración para proporcionar sesiones de capacitación para padres y escuelas y servicios que promuevan el desarrollo de capacidades y estudiantes logro</p>
<p>Título II - Equipo de Participación de los Padres y la Comunidad/Equipo de Participación de los Padres y la Familia/Currículo e Instrucción</p>	<p>Promoción de estrategias de alfabetización familiar para aumentar el rendimiento de los estudiantes; el desarrollo y fortalecimiento de la relación entre los padres y la escuela de sus hijos; El Título I, Parte A, el Equipo de Participación de los Padres y la Comunidad, el Equipo de Participación de los Padres y la Familia y el Plan de Estudios e Instrucción proporcionan sesiones de capacitación conjuntas para los Enlaces de Participación de los Padres y los padres.</p>
<p>Título III (Enseñanza del idioma inglés Estudiantes</p>	<p>Un maestro de recursos de ESOL del distrito trabajará con nuestros maestros y personal para abordar las necesidades de los estudiantes del idioma inglés y sus familias para la enseñanza del idioma en nuestra escuela</p>
<p>Título X - Educación para personas sin hogar</p>	<p>El programa McKinney Vento brinda apoyo a nuestros estudiantes sin hogar. El Coordinador de SAFE trabajará con el personal y la facultad para identificar a los estudiantes y las familias que no tienen hogar y coordinará los esfuerzos para proporcionarles los servicios que necesitan.</p>

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

Reunión Anual de Padres

<p>4. ¿El plan incluye: Una descripción de los pasos específicos que tomará la escuela para llevar a cabo el evento anual reunión para informar a los padres y familias de los niños participantes sobre el programa de Título I de la escuela?</p> <p>¿Una descripción de la naturaleza del Programa de Título I que se comparte con los padres (asistencia escolar o específica)?</p> <p>¿Una descripción de cómo la reunión cubrirá el progreso anual adecuado (AYP, por sus siglas en inglés), la elección de escuela y los derechos de los padres se cubren en la reunión anual?</p>	<p>La reunión y los documentos del Título I se proporcionarán en inglés y otros idiomas para adaptarse mejor a nuestra población diversa.</p> <p>Los padres y las familias son informados de la naturaleza del programa de Título I mediante la siguiente declaración:</p> <p>Las escuelas de Título I reciben servicios del programa de ayuda federal a la educación más grande que existe. El Título I ha existido desde 1965 y continúa nivelando el campo de juego académico para los niños víctimas de la pobreza. Los fondos del Título I proporcionan servicios y programas educativos para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas. Los Programas de Título I/Migrantes administran más de \$500 millones en fondos federales a distritos escolares y agencias en Florida para instrucción suplementaria de alta calidad y servicios de apoyo para niños con desventajas educativas. Nuestra misión es proporcionar liderazgo y asistencia técnica a las agencias locales de educación (LEA, por sus siglas en inglés) y a las agencias operativas locales (LOA, por sus siglas en inglés) para implementar programas y servicios que garanticen que todos los niños tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y las evaluaciones académicas estatales. Brindamos servicio a distritos escolares locales, agencias, escuelas privadas e instituciones locales desatendidas y delinquentes para programas de Título I, Migrantes y Personas sin Hogar.</p> <p>Para obtener más información, visite el Departamento de Educación de Florida, la Oficina de Programas de Título I y Servicios de Intervención Académica en http://www.fldoe.org/bsa/title1/title_compile.asp y el sitio web del Título I de nuestro distrito https:// www.ocps.net/departments/title_i.</p>
--	--

Fortalecimiento de la capacidad

<p>6. ¿El plan incluye: ¿Cómo implementará la escuela actividades que desarrollen la capacidad para una participación significativa de los padres y la familia?</p> <p>¿Cómo implementará la escuela actividades que construyan relaciones con la comunidad para mejorar el rendimiento de los estudiantes?</p> <p>¿Cómo se comportará la escuela? proporcionar material y capacitación para ayudar a</p>	<p>Memorial Middle se enorgullece de desarrollar la capacidad de todas las partes interesadas clave que desempeñan un papel vital en el éxito académico de nuestros estudiantes. Brindamos talleres y actividades internas y externas que fortalecen estas relaciones durante todo el año escolar. Nuestras puertas están abiertas a la comunidad a través de la implementación de actividades durante y después de la escuela que los miembros de la comunidad y las organizaciones pueden apoyar como voluntarios a través de nuestros coordinadores de Partners In Education (PIE), así como nuestros coordinadores de ADDitions.</p> <p>Nuestro Enlace de Participación de los Padres (PEL, por sus siglas en inglés) y el Coordinador de SAFE serán un punto de contacto principal para que los padres reciban recursos, apoyo e información sobre actividades que involucren a los padres y la familia.</p> <p>A continuación se presentan los pasos específicos que Memorial Middle tomará para desarrollar la capacidad de una participación significativa de los padres y las familias.</p>
--	--

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

Desarrollo del personal

<p>7. ¿El plan incluye: Una descripción de las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores, a otros líderes escolares y a otro personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - con la ayuda de los padres/familias, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres/familias? - en ¿Cómo llegar a los padres/familias como socios iguales, comunicarse y trabajar con ellos? - en la implementación y coordinación de programas para padres y familias, y en la construcción de lazos entre los padres y las familias y la escuela [Sección 1116 de ESEA]? 	<p>Memorial Middle se esfuerza por desarrollar la capacidad de todo el personal escolar. A lo largo del año, se ofrecen diversas actividades de desarrollo profesional para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los administradores, a otros líderes escolares y a otro personal para desarrollar la capacidad de participación de los padres y las familias.</p> <p>A continuación se presentan las actividades y tareas específicas que Memorial Middle implementará para desarrollar la capacidad de una participación significativa de los padres y las familias.</p>
---	---

<p>8. ¿El plan incluye: ¿Cómo otras actividades, como la de los padres centro de recursos, el la escuela llevará a cabo Fomentar y apoyar a los padres y familias en más significativo participación en la educación de sus niño(s) [ESEA Artículo 1116]?</p>	<p>Memorial Middle utilizará varios recursos escolares para ayudar a los padres y familias con sus necesidades. Los siguientes son algunos de los recursos escolares disponibles para los padres y las familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El ESE, la oficina de orientación y el coordinador de SAFE tienen un centro de recursos que incluye información sobre, entre otros, lo siguiente <ul style="list-style-type: none"> ○ Educación para personas sin hogar ○ Retención ○ Servicios de Consejería ○ Servicios Educativos Excepcionales ○ Servicios de apoyo conductual ○ Y otros recursos fuera de la escuela ● El Centro de Medios ofrece acceso a computadoras para permitir que los estudiantes y Los padres tienen acceso a las solicitudes del distrito y otros materiales durante un horario extendido semanalmente. ● Se ofrecen eventos de la Academia de Padres del Distrito y de la Academia Virtual durante todo el año. <p>A continuación se presentan las actividades y tareas específicas que Memorial Middle utilizará para alentar y apoyar a los padres y las familias en una participación más significativa en la educación de su(s) hijo(s)</p>
--	---

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

Comunicación

<p>9. ¿El plan incluye: ¿Cómo proporcionará la escuela información oportuna sobre los programas de Título I?</p> <p>Cómo describirá y explicará la escuela el currículo de la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro que se espera que obtengan los estudiantes?</p> <p>Cómo, si los padres lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su(s) hijo(s)/a</p> <p>¿Cómo presentará la escuela los comentarios de los padres/ familias si el plan escolar no es satisfactorio para ellos [Sección 1116 de ESEA]?</p>	<p>Memorial Middle mantendrá una comunicación oportuna sobre los programas del Título I a través de lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ser anfitrión de la Reunión Anual del Título I ● Llevar a cabo una orientación mensual para padres nuevos para cubrir los programas de Título I ● Proporcionar documentos del Título I en el momento de la inscripción en inglés y otros idiomas. <p>Los maestros y otros miembros del personal apoyarán la comprensión de los padres sobre el plan de estudios, los formularios y las evaluaciones utilizadas para medir el progreso y el logro esperado a través de lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pacto Escolar ● Libro de Progreso ● Planificadores ● Conferencias de Padres ● Conectar mensajes naranjas ● Y otros métodos de comunicación escolar <p>Se incluirá a los padres en la formulación de sugerencias y en la toma de decisiones a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones individuales con maestros, administradores y/o personal de apoyo ● Encuestas para padres ● Participación en MPLC para familias ELL ● Participación en SAC para revisar el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP), y Pacto Escolar <p>Si el plan de toda la escuela no es satisfactorio para los padres, los comentarios se presentarán en la reunión de SAC para su discusión, revisión y actualizaciones necesarias.</p>
--	---

Accesibilidad

<p>10. ¿El plan incluye: ¿Una descripción de cómo la escuela brindará oportunidades completas para la participación de los padres y la familia en las actividades de participación de los padres y la familia para todos los padres y las familias?</p> <p>Una descripción de cómo la escuela compartirá la información relacionada con los programas, reuniones, informes escolares y otras actividades de la escuela y los padres y la familia en un formato comprensible y uniforme, y en idiomas que los padres y las familias puedan entender</p>	<p>Memorial Middle establecerá una serie de oportunidades para que los padres y las familias participen en las actividades escolares al garantizar múltiples niveles de acceso para los padres y las familias. Se utilizarán los siguientes métodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Las Noches Familiares se presentarán en varios idiomas para atender a nuestras familias ELL. ● Ofrezca actividades en varios momentos del día para que los padres y las familias participen durante la mañana, la tarde y la noche. ● Ofrezca actividades a través de múltiples vías para aquellos que no pueden asistir cara a cara, como a través de equipos y grabaciones en su idioma. <p>Compartiremos información a través de varias de las mejores prácticas en varios idiomas para llegar al mayor número de padres y familias. A continuación se describen algunos de esos métodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicación de la casa a la escuela y de la escuela al hogar en inglés y otros idiomas ● Publicaciones en redes sociales ● Boletines ● Mensajes de Connect Ed ● Sitio web de la escuela ● Correo electrónico ● Y otras prácticas recomendadas conocidas según sea necesario
---	--

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

Actividades discrecionales

<p>11. ¿El plan incluye: Cualquier actividad que no sea obligatoria, pero que se pagará a través de los fondos del Título I, Parte A (por ejemplo: visitas domiciliarias, transporte para reuniones, actividades relacionadas con la participación de los padres y la familia, etc.)</p>	<p>N/A</p>
---	------------

Barreras

<p>12. ¿El plan incluye: ¿Una descripción de las barreras que impidieron la participación de los padres durante el año escolar anterior? Una descripción de los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres/familias que están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés y a los padres/familias de niños migrantes) [Sección 1116 de ESEA]?</p>	<p>Memorial Middle, después de revisar los Padres y El Plan de Participación Familiar y los comentarios que lo acompañan reconocen la existencia de las siguientes barreras para la participación de los padres y la familia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Transporte ● Idioma ● Educación ● Económicamente desfavorecidos <p>A continuación se detallan los pasos específicos que tomará Memorial Middle para abordar las barreras que existían en el año anterior.</p>
---	--

Barreras (incluido el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
Barrera lingüística (ELL)	Proporcionar traducción haitiano-criollo, español y portugués según sea necesario.
Barrera educativa (FRL, SWD, ELL)	Open House: vista previa de las expectativas del nivel de grado para el año. Explicar la terminología educativa de una manera que todos puedan entender (es decir, en lugar de usar solo las palabras fluidez, familia, etc.), acompañaremos estos términos con una definición y modelaremos las estrategias en consecuencia. Proporcionaremos a los padres comunicación en su idioma a través de audio y en papel.
Económicamente desfavorecidos (FRL) Proporcionar	Proporcionar comida durante algunos eventos nocturnos, almuerzo gratis para todos los estudiantes, despensa de alimentos, ropa, canastas de alimentos de Acción de Gracias, regalos de Navidad y comida. La escuela organizará un árbol de los deseos de libros para proporcionar un libro para cada niño.
Acceso físico (SWD)	La escuela es accesible para sillas de ruedas con rampas inclinadas en la entrada de la escuela, así como ascensores disponibles para que los padres (y los estudiantes) visiten las clases del 2º y 3º piso.

Plan de Participación de Padres y Familias 2023-2024

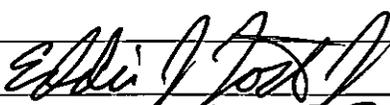
Pacto entre la escuela y los padres

<p>13. ¿El plan incluye: Como un componente de la política/plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes ¿logro?</p>	<p>Proporcione una copia escaneada con este documento del Pacto entre la Escuela y los Padres y la evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.</p>
--	---

Adopción

La política/plan de participación de los padres se ha desarrollado conjuntamente y se ha acordado con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la **reunión de SAC del 23 de marzo de 2023 a las 8:30 a. m. (Centro de Medios).**

Esta política/plan fue adoptado por la escuela el agosto de 2023 and estará vigente para el período del año escolar 2023-2024 . La Escuela distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en octubre de 2023 o antes de esa fecha.

Firma principal	
Fecha	10-24-23

Proporcione evidencia de que esta política/plan se ha desarrollado con el aporte de los padres en función de la revisión del Plan de Participación de los Padres y la Familia de los años escolares anteriores, si corresponde.

Se pueden presentar como prueba los siguientes documentos:

- Encuesta a los padres sobre los eventos y actividades del año anterior
- Cualquier artefacto de SAC y PTA en el que los temas del Título I/PFE estuvieran en la agenda
- Resumen de los comentarios de los padres sobre la evaluación de PFEP
- Formulario de seguimiento de actividades de participación de padres y familias

Plan Angajman Paran ak Fanmi

Non Lekòl	Lekòl mwayen memorial
LEA	Lekòl Piblik Orange County

Sa ki anba la a se asire plan paran ak angajman familyal yo satisfè kondisyon seksyon 1116(b) Lwa sou Edikasyon Elemantè ak Segondè (ESEA), jan chak Elèv Siksedè (ESSA)

Asirans

Non Lekòl ki anba a dakò ak asirans sa yo:

- Enkourage paran timounyo ki sèvi nan Title I, Pati A nan desizyon sou fason Title I pati fon yo depanse;
- Egzekite pwogram yo, aktivite yo, ak pwosedi yo an akò avèk definisyon yo nan Seksyon 8101 nan ESEA;
- Ansanm devlope plan ak revize yo avèk paran yo epi fè yo disponib pou kominote lokal la;
- Enplike paran ak fanmi nan planifikasyon, revize, ak amelyore plan pwogram lekòl la;
- Itilize rezilta plan yo ak paran ak fanmi an pou konsepsyon estrateji pou angajman ki pi efikas, epi revise si sa nesèsè, plan paran ak fanmi an;
- Bay chak fanmi yon avi alè konsènan enfòmasyon sou dwa ke yo genyen pou mande enfòmasyon sou kalifikasyon pwofesyonèl pwofesè sal klas elèv la ak parapwofesyonèl;
- Notifye chak fanmi, nan yon fason apwopriye, lè pitit yo, gen yon lot, oswa te rechvwa anseyeman pandan kat oswa plis semèn youn dèyè lòt, pa yon enstriktè ki pa kalifye ;
- Bay chak fanmi yon rapò endividyalize sou pèfòmans pitit yo ak sou evalyasyon asesman Eta a [Seksyon ESEA 1116]

Deklarasyon Misyon

<p>I. Eske deklarasyon misyon an enkli: Kijan plan angajman fanmi an se yon responsablite pataje?</p> <p>Kijan paran an ak angajman fanmi an</p>	<p>Misyon Memorial Middle School (MMS) se ke tout elèv yo gen objektif pou grandè. Nou aksepte defi pou anseye tout elèv yo se konsa, yo ka rive jwenn potansyèl maksimòm edikasyonèl yo. Se nan lespri sa a nou ta renmen mete tèt nou kòm patnè konplè ak paran elèv nou yo. Sa ap ede Memorial Middle School Sant aktivite kominotè ak aprantisaj e apran atravè kourikoulòm sware ya, evènman atizay, ak kominikasyon aktif ant lekòl la ak fanmi nou yo.</p>
---	---

Plan Angajman Paran ak Fanmi

<p>plan an ap ede nan bay bon jan kalite sègondè enstriksyon pou tout elèv k ap aprann yo?</p>	<p>Se objektif fakilte Lekòl Mwayen Memoryal la ak paran lekòl nou yo pou ofri elèv nou yo yon bonjan edikasyon ki kenbe pi gwo prensip akademik yo. Nou fè efò pou edike tout elèv yo viv ak travay avèk tout moun, panse kritik, nan fonksyon nan mond lan kote yo ap viv nan itilize nan teknoloji ak apresyasyon nan atizay yo, posede karaktè pozitif, ak valè yon sosyete demokratik nan ki yo pral vin responsab ak sitwayen pwodiktif nan yon mond mondyal.</p> <p>Fakilte ak anplwaye nan Memorial Middle pran angajman pou travay ansanm avèk paran yo ak fanmi pou asire ke nou bay aktivite ak atelye ki sipòte enstriksyon kalite ki nesèsè pou tout elèv nou yo reyisi. Nou pral òganize plizyè evènman kourikoulòm ki aliye nan estanda nivo klas yo modèl estrateji enstriksyonèl pou kay ak lekòl.</p>
--	---

Patisipasyon paran

<p>2. Èske plan an gen ladan l: Kouman lekòl la pral enplike paran yo ak fanmi yo nan yon fason òganize, kontinyèl, ak alè nan planifikasyon an, revize ak amelyorasyon pwogram I, ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou kijan pou mwen pral itilize [ESEA Seksyon 1116]?</p>	<p>Memorial Mwayenaj pral asire òganize a, kontinyèl ak alè ki enplike paran yo nan metòd sa yo:</p> <ul style="list-style-type: none">● Kominikasyon lakay-a-lekòl ak lakay yo nan lang angle ak nan lòt lang● avyatè● Bildwin● Konekte mesaj zoranj● Sit wèb lekòl● Imel● Posts medya sosyal● Skyward● Pwen pale <p>Paran yo ak fanmi yo patisipe nan planifikasyon an, revize ak amelyorasyon pwogram I, ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon pou pran desizyon pou mwen pral itilize pa:</p> <p>Patisipe nan</p> <ul style="list-style-type: none">● Konsèy Konsiltazi lekòl (SAC) (SAC)● Konsèy Dirijan Paran plizyè lang (MPLC) reyinyon yo● Anyèl I Reyinyon <p>Patisipe nan</p> <ul style="list-style-type: none">● Paran ak fanmi angajman kapasite-bilding <p>Revize</p> <ul style="list-style-type: none">● Done akademik● Ansyen plan paran ak Angajman Fanmi ak Plan Angajman Fanmi
--	---

Plan Angajman Paran ak Fanmi

Kowòdinasyon ak Entegrasyon ak lòt Pwogram Federal

<p>3. Eske plan an gen ladan li: Kijan lekòl la pral kowòdone epi entegre pwogram angajman paran ak aktivite fanmi yo?</p> <p>Kijan lekòl la pral kowòdone epi entegre paran ak aktivite fanmi ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo (yo) lakay yo [ESEA Seksyon 1116]?</p>	<p>Lekòl Mwayen Memorial pral kowòdone epi entegre lòt pwogram federal ki gen ladan II, III, ak X pou bay anviwònman aprantisaj ki pi efikas pou elèv nou yo.</p>
Pwogram	Kowòdinasyon
<p>Moun ki gen andikap Lwa sou edikasyon</p>	<p>Yo bay opòtinite devlopman pwofesyonèl pou fakilte/ anplwaye ak fòmasyon yo bay pou paran elèv I ESE yo pa anplwaye nan Biwo Edikasyon Eksepsyonèl.</p>
<p>I</p>	<p>Kolaborasyon pou bay sesyon fòmasyon paran/lekòl ak sèvis ki ankouraje bilding kapasite ak elèv akonplisman</p>
<p>II - Paran ak Ekip Angajman Kominotè /Ekip Angajman Paran ak Ekip Angajman Fanmi ak Kourikoulòm e enstriksyon</p>	<p>Pwomosyon estrateji alfabèt fanmi an pou ogmante akonplisman elèv yo; devlopman ak ranfòse relasyon ki genyen ant paran ak lekòl pitit yo; I, Pati A, Ekip Angajman Kominotè, Ekip Angajman Paran ak Kourikoulòm ak Enstriksyon Fanmi bay sesyon fòmasyon jwenti pou lyezon angajman paran ak paran yo.</p>
<p>III (Enstriksyon Lang pou lang angle Moun k ap aprann</p>	<p>Yon pwofesè Resous ESOL Distri a ap travay avèk pwofesè nou yo ak anplwaye nou yo pou adrese bezwen elèv k ap Aprann Angle yo ak fanmi yo pou enstriksyon lang nan lekòl nou an</p>
<p>X - Edikasyon sanzabri</p>	<p>Pwogram McKinney Vento bay sipò pou elèv ki san kay nou yo. KOòdonatè SAFE ap travay avèk anplwaye yo ak fakilte yo pou idantifye elèv yo ak fanmi ki sanzabri epi kowòdone efò pou ofri yo avèk sèvis yo bezwen.</p>

Plan Angajman Paran ak Fanmi

Reyinyon paran anyèl

<p>4. Eske plan an gen ladan li: Yon deskripsyon espesifik lekòl la ap pran pou kondwi anyèl la reyinyon pou enfòmè paran yo ak fanmi yo k ap patisipe sou pwogram I lekòl la?</p> <p>Yon deskripsyon sou nati Pwogram I ki pataje avèk paran yo (lekòl oswa asistans vize)?</p> <p>Yon deskripsyon sou fason reyinyon an pral kouvri pwogrè chak ane a (AYP), chwa lekòl, ak dwa paran yo kouvri nan reyinyon anyèl la?</p>	<p>Yo pral bay I reyinyon ak dokiman yo pral bay nan lang angle ak lòt lang pou pi byen kostim popilasyon divès nou an.</p> <p>Paran yo ak fanmi yo enfòmè sou nati pwogram I an lè yo deklarasyon sa a:</p> <p>Lekòl I resevwa sèvis nan men pi gwo pwogram ed federal pou edikasyon nan egzistans. mwen te nan egzistans depi 1965 e li kontinye nivo jaden akademik la pou timoun ki viktim pa povrete. Lajan I bay sèvis ak pwogram edikasyonèl pou ede elèv yo reyalize. Pwogram I/Migrant Programs administre depase \$500 milyon dola nan fon federal yo bay distri lekòl yo ak ajans yo nan Florid pou bon jan kalite siplemantè ak sèvis sipò pou timoun ki defavorize edikasyon. Misyon nou se bay lidèchip ak asistans teknik pou ajans edikasyon lokal yo (LEA) ak ajans opere lokal yo (LOA) pou aplike pwogram ak sèvis ki asire ke tout timoun gen yon jis, opòtinite egal ak enpòtan pou jwenn yon edikasyon-wo kalite ak rive, nan yon minimòm, konpetans sou estanda akademik eta a ak evalyasyon akademik eta a. Nou bay sèvis pou distri lekòl lokal yo, ajans yo, lekòl prive yo ak enstitisyon lokal yo neglije ak enstitisyon ki neglije pou I, Migran ak Pwogram Sanzabri.</p> <p>Pou plis enfòmasyon tanpri ale sou Sitwèb Depatman Edikasyon Florid la, Pwogram I ak Sèvis Entèkansyon Akademik nan http://www.fldoe.org/bsa/title1/title_compile.asp epi le sit entènèt I distri nou an https://www.ocps.net/departments/title_1.</p>
---	---

Kapasite bilding

<p>6. Eske plan an gen ladan li: Kijan lekòl la pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou paran/patisipasyon siyifikatif?</p> <p>Kijan lekòl la pral aplike aktivite ki pral bati relasyon ak kominote a pou amelyore akonplisman elèv yo?</p> <p>Kijan lekòl la pral bay materyèl ak fòmasyon pou ede</p>	<p>Memorial Middle pran fyète nan bati kapasite tout moun ki gen entansyon kle ki jwe yon wòl enpòtan nan siksè akademik elèv nou yo. Nou bay tou de atelye entèn ak ekstèn ak aktivite ki ranfòse relasyon sa yo pandan tout ane lekòl la. Pòt nou yo yo louvri nan kominote a atravè aplikasyon aktivite yo pandan ak apre lekòl ke manm kominote a ak òganizasyon yo ka sèvi kòm volontè pou sipòte atravè kowòdonatè Patnè nou yo nan Edikasyon (PIE) kowòdonatè yo ansanm ak kowòdonatè ADDisyon nou yo.</p> <p>Lyezon Paran Nou an (PEL) ak Kowòdonatè SAFE nou yo pral yon pwen prensipal kontak pou paran yo resevwa resous, sipò, ak enfòmasyon sou aktivite ki angaje paran yo ak fanmi yo.</p> <p>Anba la a se etap espesifik Memorial Mwayen Oryan pral pran pou konstwi kapasite pou paran ak angajman fanmi.</p>
--	--

Plan Angajman Paran ak Fanmi

Devlopman anplwaye

<p>7. Eske plan an gen ladan li: Yon deskripsyon aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la ap bay pou edike pwofesè yo, pèsònèl sipò ansèyman espesyalize, direktè, lòt lidè lekòl yo ak lòt anplwaye yo:</p> <ul style="list-style-type: none">- avèk asistans paran / fanmi yo, nan valè ak sèvis piblik- kontribisyon paran / fanmi yo?- nan ki jan yo rive jwenn soti nan, kominike avèk yo, ak travay avèk paran / fanmi kòm patnè egal?- nan aplikasyon ak kowòdone pwogram paran/fanmi, epi nan bati lyen ant paran/fanmi ak lekòl la [ESEA Seksyon 1116]?	<p>Memorial Middle fè efò pou konstwi kapasite tout anplwaye lekòl la. Pandan tout ane a, yo bay divès aktivite devlopman pwofesyonèl pou edike pwofesè yo, pèsònèl sipò enstriksyonèl espesyalize, administratè, lòt lidè lekòl ak lòt anplwaye pou bati kapasite nan paran ak angajman fanmi yo.</p> <p>Anba la a se aktivite espesifik ak travay memorial pral aplike pou konstwi kapasite pou paran ak angajman fanmiyal.</p>
---	---

<p>8. Eske plan an gen ladan li: Ki jan lòt aktivite, tankou paran an sant resous, lekòl ap kondwi nan ankouraje e sipòte paran yo e fanmi yo anplis siyifikatif angajman nan edikasyon de yo ren) [ESEA Seksyon 1116]?</p>	<p>Memorial Mwayenaj pral itilize divès resous lekòl pou ede paran yo ak fanmi yo avèk bezwen yo. Sa ki anba la yo se kèk nan resous lekòl ki disponib pou paran yo ak fanmi yo:</p> <ul style="list-style-type: none">● ESE, biwo Konsèy, ak Koòdonatè SAFE gen yon sant resous ki gen ladan enfòmasyon sou men pa sèlman nan sa ki annapre yo<ul style="list-style-type: none">○ Edikasyon san kay○ Retansyon,○ Sèvis Konsèy○ Sèvis Edikasyon Eksepsyonèl○ Sèvis Sipò konpòtman○ Ak lòt resous andeyò lekòl la● Sant Medya yo ofri aksè òdinatè pou pèmèt elèv yo ak paran yo gen aksè a aplikasyon pou distri yo ak lòt materyèl pandan lè pwolonje chak semèn.● Paran Akademi Paran ak Evènman Akademi Vityèl yo ofri pandan tout ane a. <p>Anba la a se aktivite espesifik ak travay ke Memorial Mwayenaj pral itilize pou ankouraje ak sipòte paran yo ak fanmi yo nan plis angajman siyifikatif nan edikasyon pitit yo (yo)</p>
--	---

Plan Angajman Paran ak Fanmi

Kominikasyon

<p>9. Eske plan an gen ladan l: Kouman lekòl la pral bay enfòmasyon alè sou pwogram l-yo?</p> <p>Kouman lekòl la ap dekri epi eksplike kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo ak niyo siksè elèv yo dwe jwenn?</p> <p>Kouman si paran yo mande paran yo, lekòl la bay opòtinite pou reyinyon regilye pou fòmile sijesyon epi patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo (yo)?</p> <p>Kouman lekòl la pral soumèt paran/ fanmi yo kòmante si plan lekòl la pa satisfè yo [ESEA Seksyon 1116]?</p>	<p>Memorial Middle ap kenbe kominikasyon alè sou pwogram l atravè bagay sa yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hosting la mwen reyinyon anyèl ● Fè paran Nouvo Paran pou paran yo nouvo lekòl la pou kouvri pwogram l ● Bay mwen dokiman nan enskripsyon nan lang angle ak lòt lang. <p>Pwofesè yo ak lòt manm pèsonel la ap sipòte konpreyansyon paran yo sou kourikoulòm, fòm ak evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè ak espere siksè nan bagay sa yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kontra lekòl ● Liv pwogrè ● Planifikatè yo ● Konferans Paran yo ● Konekte Mesaj zoranj ● Ak lòt metòd kominikasyon lekòl <p>Paran yo pral enkli nan fòmilasyon nan sijesyon ak pran desizyon nan sa ki annapre yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reyinyon One-a-one ak pwofesè, administratè, ak / oswa pèsonel sipò ● Sondaj paran yo ● Patisipasyon nan MPLC pou fanmi ELL yo ● Patisipasyon nan SAC pou revize Plan Amelyorasyon Lekòl (SIP), Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP)" ak kontra Lekòl la <p>Si plan lekòl la pa satisfè pou paran yo, yo pral prezante fidbak nan reyinyon SAC pou diskisyon, revizyon, ak dènye nouvel ki nesèsè yo.</p>
---	---

Aksè

<p>10. Eske plan an gen ladan l: Yon deskripsyon sou fason lekòl la pral bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman paran/fanmi pou tout paran/ fanmi?</p> <p>Yon deskripsyon sou fason lekòl la pral pataje enfòmasyon ki gen rapò ak yon lekòl yon pwogram paran/fanmi, reyinyon, rapò lekòl, ak lòt aktivite nan yon fòm inifòm, ak nan lang paran/ fanmi yo ka konprann?</p>	<p>Memorial Middle pral etabli yon lame opòtinite pou paran yo ak fanmi yo patisipe nan aktivite lekòl yo atravè asire plizyè nivo aksè pou paran yo ak fanmi yo. Metòd sa yo pral itilize:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nwit famiyal yo pral prezante nan plizyè lang pou sèvis fanmi ELL nou yo. ● Ofri aktivite nan plizyè fwa pandan tout jounen an pou paran yo ak fanmi yo patisipe pandan maten, aswè ak apre midi. ● Ofri aktivite nan plizyè avni pou moun ki pa ka ale nan fas-a-fas, tankou atravè ekip, ak anrejistreman nan lang yo. <p>Nou pral pataje enfòmasyon nan divès kalite pratik pi byen li te ye nan plizyè lang yo nan lòd yo rive jwenn nimewo ki pi wo nan paran yo ak fanmi yo. Sa ki annapre yo dekri kèk nan metòd sa yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kominikasyon lakay-a-lekòl ak lakay yo nan lang angle ak nan lòt lang ● Posts medya sosyal ● Bildwin ● Konekte Ed mesaj ● Sit wèb lekòl ● Imel ● Ak lòt pi byen li te ye pi byen pratik jan sa nesèsè
---	--

Plan Angajman Paran ak Fanmi

Aktivite diskresyon

<p>11. Eske plan an gen ladan l: Nenpòt aktivite ki pa obligatwa, men yo pral peye pou'atrayè l. Pati A finansman (pa egzanz: vizit nan kay, transpò pou reyinyon, aktivite ki gen rapò ak paran / angajman fanmi, elatriye)</p>	<p>N/A</p>
--	------------

baryè yo

<p>12. Eske plan an gen ladan l: Yon deskripsyon baryè ki te anpeche patisipasyon paran yo pandan ane lekòl la anvan an? Yon deskripsyon sou etap sa yo lekòl la ap pran pandan ane lekòl k ap vini an pou simonte baryè yo (avèk atansyon patikilye peye pou paran / fanmi ki andikape, gen konpetans limite nan lang angle, ak paran/ fanmi/ fanmi migratè timoun ki soutni yo. [ESEA Seksyon 1116]?)</p>	<p>Memorial Middle, apre yo fin revize paran ane anvan yo ak Plan Angajman Fanmi ak akonpaye fidbak rekonèt egzistans lan nan baryè sa yo bay paran ak angajman fanmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Transpòtasyon ● Lang ● Edikasyon ● Ekonomikman dezavantaj <p>Anba la a se etap espesifik memorial la pral pran pou adrese baryè ki te egziste nan ane anvan an.</p>
---	---

Baryè (Ki gen ladan sougwoup espesifik la)	Etap Lekòl la ap Pran pou simontè
baryè langaj (ELL)	Bay tradiksyon founi yon tradiksyon ayisyen-kreyòl, panyòl ak pòtigè tradiksyon jan sa nesese.
Baryè edikasyon (FRL, SWD, ELL)	<p>Louvri Kay - preview nan atant yo nivo klas pou ane a. Eksplike tèminoloji edikasyon nan yon fason ke tout yo kapab konprann (sètadi Olye pou yo jis lè l sèvi avèk mo sa yo fasilite, reyalite fanmi, elatriye) nou pral akonpaye tèm sa yo ak yon definisyon ak modèl estrateji kòmsadwa.</p> <p>Nou pral bay paran yo kominikasyon nan lang yo atwayè odyo kòm byen ke sou papye.</p>
Ekonomikman dezavantaj (FRL) Bay	Bay manje pandan kèk evènman aswè, manje midi gratis pou tout elèv, Pantalon manje, rad, Jou Aksyon de Gras a panye manje, kado Nwèl ak manje. Lekòl pou òganize yon pye bwa vle pou liv yo bay yon liv pou chak timoun.
Aksè fizik (SWD)	Chèz woulant aksesib ak ranp enklinezon nan antre lekòl la epitou asansè yo disponib pou paran (ak elèv yo) pou vizite klas etaj 2yèm ak 3yèm etaj.

Plan Angajman Paran ak Fanmi

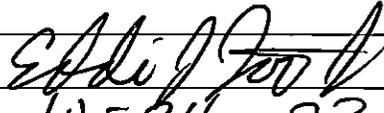
kontra enfo paran nan lekòl

<p>13. Eske plan an gen ladan li: Antanke eleman nan patisipasyon paran ak nivo lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon paran lekòl ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo ap pataje responsablite pou amelyore elèv akademik akonplisman?</p>	<p>Bay yon kopi eskane dokiman sa a nan Kontra Ak prèv paran nan Lekòl-Paran ak prèv ki montre paran yo opinyon sou devlopman kontra a.</p>
--	---

Adopsyon

Règleman paran / plan te devlope ansanm avèk, epi yo te dakò sou yo, paran timoun k ap patisipe nan I, Pati A pwogram, jan sa evidanpa SaC Reyinyon 23 Mas 2023 8:30am (Medya Center).

Règleman/plan sa a te adopte pa lekòl la sou Out 2023 and pral anvigè pou peryòd ane lekòl 2023-2024 la. Lekòl la ap distribye règleman sa a bay tout paran ki patisipe I, Pati A timoun yo sou oswa benefisyè oktòb 2023.

Siyati prensipal	
Dat	10-24-23

Bay prèv ke règleman / plan sa a te devlope avèk opinyon paran yo baze sou revizyon ane lekòl paran ak Plan Angajman Lafanmi ak Angajman Lafanmi si sa aplikab.

Dokiman sa yo ka soumèt kòm prèv:

- Sondaj paran nan evènman ane anvan yo ak aktivite yo
- Nenpòt SAC ak PTA artifacts kote I / PFE sijè yo te sou ajanda a
- Rezime Rezime Paran Feedback Evalyasyon PFEP
- Fòm Aktivite Angajman Paran ak Lafanmi